



**SEKOLAH RENDAH ANDERSON**

**PEMBELAJARAN BAHASA MELAYU**





Aktiviti yang dirancang untuk murid:

- Bacaan Luas
- Portal iMTL
- Darmawisata ke luar negara
- Program Dwimingguan Bahasa



**JADUAL PENGKHUSUSAN**

**BAHASA MELAYU**

**PRIMARI 5**



# **P5 BAHASA MELAYU FORMAT PEPERIKSAAN**

<b>KERTAS</b>	<b>KOMPONEN</b>	<b>MARKAH</b>	<b>TIMBANGAN</b>
1	Karangan	40	20%
2	Penggunaan Bahasa dan Pemahaman	90	45%
3	Lisan	50	25%
4	Kefahaman Mendengar	20	10%
Jumlah		200	100%

# KERTAS 1

## PENULISAN ESEI

Komponen	Jumlah Soalan	Markah
1. Karangan berdasarkan tajuk	Dua soalan, pilih satu sahaja	40 (20%)
1. Karangan berdasarkan gambar		

# KERTAS 2 & 3

Buku	Bilangan Item	Timbangan Markah
A	25	50
B	15	40
Jumlah	40	90 (45%)
<b>Kertas 3</b>		
Lisan	2	50 (25%)
Kefahaman Mendengar	10	20 (10%)
Jumlah	12	70 (35%)

# KERTAS 2 (Buku A)

## Penggunaan Bahasa & Kefahaman

Penggunaan Bahasa: (1 jam 40 min)	Jumlah Soalan	Markah
<u>Bahagian A</u>		
Imbuhan	10	20 (10%)
Peribahasa	5	10 (5%)
Golongan Kata	5	10 (5%)
<u>Bahagian B</u>		
Kefahaman 1	5	10(5%)

# KERTAS 2 (Buku B)

## Penggunaan Bahasa & Kefahaman

Komponen	Jumlah Soalan*	Markah
<u>Bahagian C</u> Frasa	4	8(4%)
<u>Bahagian D</u> Kefahaman 2	11	32 (16%)
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	<b>90 (45%)</b>



# LISAN DAN KEFAHAMAN MENDENGAR

<b>Komponen Lisan</b>	<b>Bilangan Item</b>	<b>Timbangan Markah</b>
Bacaan Lantang	1	20 (10%)
Perbualan berdasarkan rangsangan video	1	30 (15%)
<b>Kefahaman Mendengar</b>	10	20 (10%)

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# **JADUAL PENGKHUSUSAN BAHASA MELAYU LANJUTAN**

# BAHAGIAN 1

## PENULISAN ESEI

Komponen (50 min)	Jumlah Soalan	Markah
Mengarang berdasarkan tajuk	2 (jawab 1)	40
Melengkapkan cerita		

## BAHAGIAN 2

### Penggunaan Bahasa & Pemahaman

Komponen (1 jam 20 min)	Jumlah Soalan*	Markah
<u>Bahagian A</u>		
Peribahasa	5	10 (10%)
Mengedit Teks	5	10 (10%)
<u>Bahagian B</u>		
Kefahaman 1	6	16 (16%)
<u>Bahagian C</u>		
Kefahaman 2	7	24 (24%)
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>60</b>

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# **JADUAL PENGKHUSUSAN BAHASA MELAYU ASAS**

## **JADUAL PENGKHUSUSAN BAHASA MELAYU ASAS**

Komponen	Jumlah Soalan*	Markah
<b>Penggunaan Bahasa &amp; Kefahaman Membaca (30 min)</b>	<b>10</b>	<b>15 (15%)</b>
<b>Lisan</b>	<b>2</b>	<b>70 (55%)</b>
1. Bacaan Lantang	1	30 (15%)
2. Perbualan berdasarkan rangsangan video	1	40 (40%)
<b>Kefahaman Mendengar</b>	<b>15</b>	<b>30 (30%)</b>

# KEFAHAMAN SUBJEKTIF

Perkara-perkara yang harus diberi perhatian ketika murid cuba menjawab soalan kefahaman.

- Memahami teks bacaan dan kehendak soalan.
- Mencungkil jawapan yang betul dan tepat.
- Murid harus menghindari daripada menyalin bulat-bulat bahagian-bahagian di dalam teks ketika menjawab soalan. Mereka harus membuat penyesuaian dan mengolah ayat sendiri berdasarkan kehendak soalan.

## **LISAN : PERBUALAN**

- Para ibu-bapa dapat membiasakan anak anda memberi pendapat tentang sesuatu perkara yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
- Antara persoalan yang boleh diajukan ialah perkara berkaitan dengan perasaan, penjelasan berdasarkan hal moral dan juga menilai baik dan buruknya sesuatu perbuatan.



# PERANAN IBU BAPA

- Galakkan anak anda berbual dalam bahasa melayu dengan ahli keluarga di rumah.
- Galakkan mereka membaca bahan-bahan bacaan berbahasa melayu yang bermutu.
- Menonton rancangan-rancangan televisyen berbahasa melayu yang bermutu bersama mereka.
- Galakkan penggunaan kamus untuk mengembangkan kosa kata anak-anak.



**Sekian**

**Terima kasih**

