தொடக்கநிலை ஐந்தாம் வகுப்பு

பெற்றோருக்கான பகிர்வரங்கம்

தமிழ்மொழி

உயர்தமிழ்

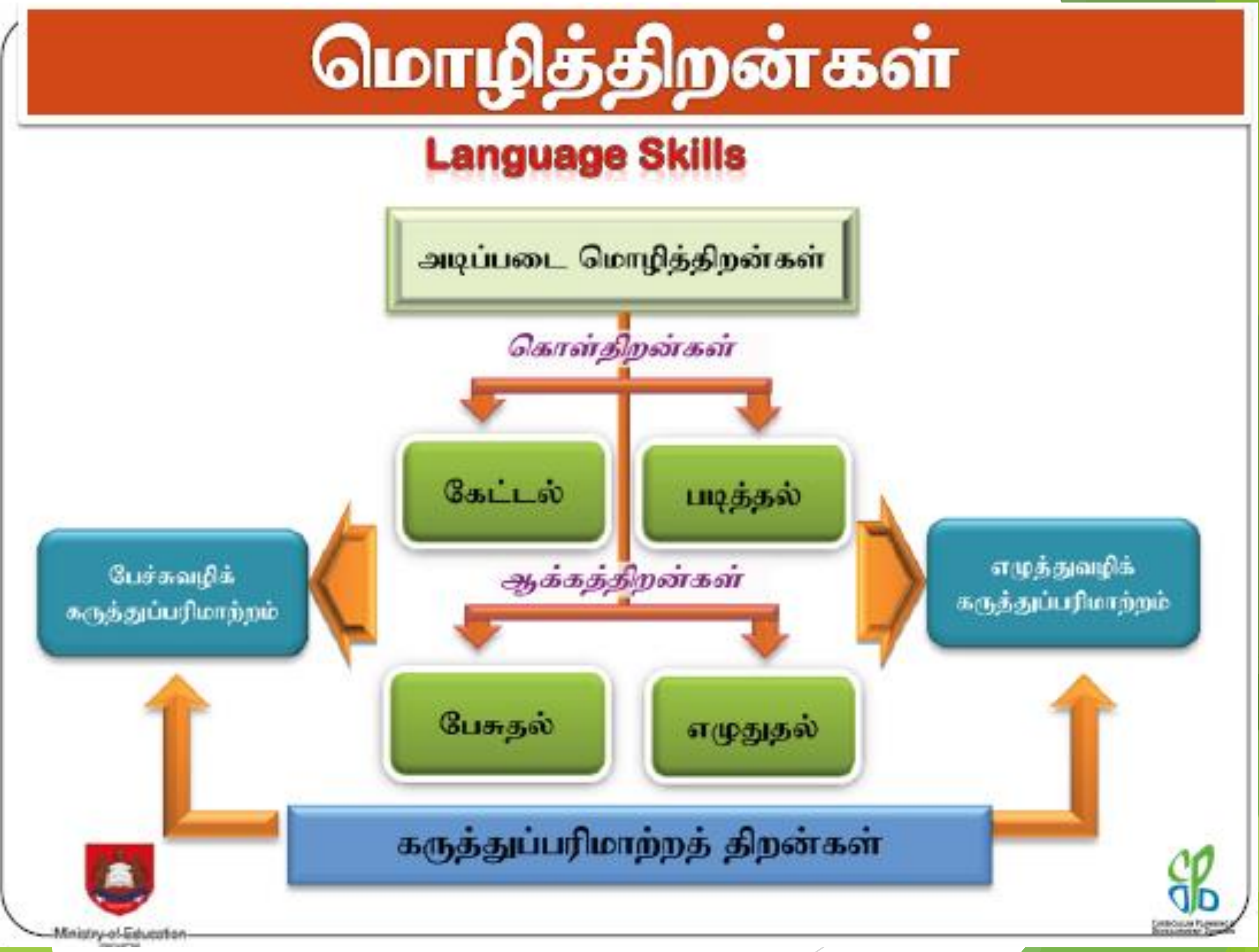
அடிப்படைத்தமிழ்

பகிர்வரங்கத்தின் நோக்கம்

- தமிழ்மொழி பாடத்திட்டத்தைப் பற்றி மேலும் தெரிந்துகொள்ள
- தமிழ்மொழி கற்பித்தல் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது என்பதை விளக்க
- தமிழ்மொழி பாடத்தில் சிறப்பாகச் செய்ய சில உத்திகள்
- மாணவர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்த பெற்றோருடன் இணைந்து செயல்பட

தொடக்கநிலை நான்காம் வகுப்பிலிருந்து ...மாற்றங்கள் ?

- மதிப்பெண்
  - 100 ⟶ 200
- கேள்விகளின் எண்ணிக்கை
  - 23 ⟶ 41
- கால அளவு
  - 1 மணி ⟶ 1மணி 40 நிமிடங்கள்
- வினா வகை
- எதிர்பார்ப்புகள்


மொழித்திறன்கள்
Language Skills
அடிப்படை மொழித்திறன்கள்
கொள்திறன்கள்
கேட்டல்
படித்தல்
ஆக்கத்திறன்கள்
பேசுதல்
எழுதுதல்
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்கள்
Ministry of Education

கேட்டலும் பேசுதலும்

கேட்டலும் பேசுதலும் மொழி கற்றலுக்கு அடிப்படை.

இவற்றை வளர்க்க உற்சாகமூட்டும் நடவடிக்கைகளும் தொழில் நுட்பமும் செம்மையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

- தமிழோசை / அரும்பு இணையப்பக்கம்
- கலந்துரையாடல்
- தூண்டுதல் / துருவுதல் வினாக்கள்
- குழுவேலை / இணைவேலை

கேட்டல்

கற்றல் விளைவு:

எழுத்து, பேச்சு, படம் வடிவில் அமைந்த பலவகையான பனுவல்களைக் கேட்டுத் தமது புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.

பேசுதல்

கற்றல் விளைவு:

பேச்சுத் தமிழில் அல்லது எழுத்து தமிழில் தமது எண்ணங்களையும் கருத்துகளையும் சரளமாகவும் தெளிவாகவும் எடுத்துரைக்க வேண்டும்.

படித்தல்

தன்னம்பிக்கையுடன் மொழியைப் பேசவும் எழுதவும், சொல்வளத்தைப் பெருக்கிக் கொள்ளவும் படித்தல் திறன் அவசியம்.

படித்தல்

வளங்கள்

- ✓ சுட்டி மயில்
- ✓ தமிழோசை பாடநூல்
- ✓ சிறுவர் கதை நூல்
- ✓ செய்தித்தாள்
- ✓ நூலகக் கதை புத்தகங்கள்

நடவடிக்கைகள்

- ✓ நூல் மதிப்பீடு
- ✓ குறிப்பேடு
- ✓ கலந்துரையாடல்
- ✓ கதை நேரம் - தேசிய நூலக வாரியம்

ஆர்வமூட்டும் மொழிவள நடவடிக்கைகள்

- இரு வார தாய்மொழி நடவடிக்கைகள்
- போட்டிகள்
- புது அரங்கம் – நாடகப் பட்டறை
- குழுமப் பள்ளிகளுக்கான நடவடிக்கைகள்

தகவல் தொழில் நுட்ப வளங்கள்

- iMTL இணையத் தளம்
- பழகு தமிழ்
- Asknlearn
- தட்டச்சுப் பயிற்சி

மீண்டும் நினைவுகூர்வோம்...

தேர்வின் நோக்கம்:

- கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், **<u>கருத்துப்பரிமாற்றம்</u>** ஆகிய திறன்களை மாணவர்கள் எந்த அளவிற்கு அடைந்து இருக்கிறார்கள் என்பதை அறிதல்.
- தொடக்கநிலைத் தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள <u>கற்றல் விளைவுகளை எந்த அளவிற்கு மாணவர்கள் அடைந்திருக்கிறார்கள் என்பதை மதிப்பீடு செய்தல்.</u>

புதிதாக இணைக்கப்பட்ட தேர்வுக்கூறு

- பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
- எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

ஒளிக்காட்சியைப் பார்த்து அதில்
உள்ளவற்றைப் பற்றியும்
அதனோடு தொடர்புடைய தம்
கருத்துகளையும், உணர்வுகளையும்
சரளமாகவும் தெளிவாகவும்
கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்தல்.

வாய்மொழித் தேர்வு

தேர்வுக்குரிய மதிப்பெண்கள்:

- வாய்விட்டு வாசித்தல் – 20 மதிப்பெண்கள்
- ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல் - 30 மதிப்பெண்கள்

மொத்தம் - 50 மதிப்பெண்கள்

- **தமிழ் தேர்வு மொத்த மதிப்பெண்ணில் 25%**

வாய்விட்டு வாசித்தல்

உச்சரிப்பும் சொல்லழுத்தமும்

- நல்ல உச்சரிப்பு
- தெளிவான சொல்லழுத்தம்

சரளமும் ஓசை நயமும்

- பொருத்தமான ஓசை நயம்
- தடையின்றித் தயக்கமின்றி வாசித்தல்

உச்சரிப்பும் சொல்லழுத்தமும்

தெளிவாகவும் சீராகவும் அமைந்த உச்சரிப்பு என்றால் என்ன?

- குறில் நெடில்
- ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்
- எகர ஒகர வேறுபாடு
- எகர ஐகார வேறுபாடு
- ஈற்றெழுத்து

சரளமும் ஓசை நயமும்

சரளமும் ஓசை நயமும் கொண்ட வாசிப்பு என்றால் என்ன?

- பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தியும் தயக்கமின்றியும் வாசித்தல்
- பொருத்தமான இடங்களில் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல்

ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

- **கருத்துரைப்பும் கருத்து வளர்ச்சியும்**
  - போதுமான அளவு
  - பொருத்தமான கருத்து
  - உரையாடலிலும் கருத்துப்பரிமாற்றத்திலும் தொடர்ச்சியாக ஈடுபடுதல்
  - குறைந்த அளவு தூண்டுதல் தேவைப்படும் நிலை

ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

- மொழியும் சரளமும்
  - மிகத் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் தன்னம்பிக்கையுடன் நன்கு **விவரித்துக்** கூறுதல்
  - கருத்துகளை நன்கு **விளக்கிக்** கூறுதல்
  - பொருத்தமான சொல்லாட்சியைப் பயன்படுத்துதல்

ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

வாசிப்புப் பகுதியை வாய்க்குள் வாசித்துக் கொள்வதற்கும் ஒளிக்காட்சியைப் பார்ப்பதற்கும் 10 நிமிடங்கள் அளிக்கப்படும்.

1 நிமிட ஒளிக்காட்சி

மூன்று தூண்டுதல் வினாக்கள்

பகுதியைப் படித்த பிறகு மீண்டும் ஒரு முறை ஒளிக்காட்சியைப் பார்ப்பர்.

ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

- வினா 1 – ஒளிக்காட்சியோடு நெருங்கிய தொடர்புடையது
- வினா 2 & 3 – ஒளிக்காட்சி உணர்த்தும் கருப்பொருளுடன் தொடர்புடையதாக இருக்கும்.

தலைப்பு: ஒழுங்கு-ஒழுக்கமின்மையைத் தடுத்தல்

தூண்டுதல் வினாக்கள் :

- ஒளிக்காட்சியில் நீ பார்த்த ஒரு ஒழுக்கமிக்கச் செயலைப் பற்றிக் கூறவும்.
- ஒளிக்காட்சியில் நீ பார்த்ததைத் தவிர, வேறு இடத்தில் நீ பார்த்த ஓர் ஒழுக்கமிக்கச் செயலைப் பற்றி கூறவும்.
- பள்ளிகள், ஒழுக்கமிக்கச் சிறுவர்களைப் பாராட்ட வேண்டும் என்று நீ நினைக்கிறாயா? ஏன்?

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

நோக்கம்:

- வினாக்களைப் புரிந்துகொண்டு அவற்றிற்கேற்பத் தம்முடைய எண்ணங்களையும் கருத்துகளையும் சரியாகவும் பொருத்தமாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்தல்

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறனைச் சோதித்தல்

- **எதிருரை வினா** (கேட்டல் கருத்தறிதல்)
- **எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்ற வினா** (தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்)

எதிருரைப் பனுவல் - மாதிரி வினா

<u>பனுவல் 1</u>

அண்ணன்: இந்திரா, உன் முகம் ஏன் வாடியிருக்கு?

இந்திரா: அப்படியெல்லாம் ஒன்னுமில்லே அண்ணா....

அண்ணன்: இந்திரா, நா உன் அண்ணன்தானே? என்கிட்ட சொல்லு. என்னால் முடிந்த உதவிய செய்யுறேன்.

இந்திரா: நா.. நா... வகுப்புக் கணக்குத் தேர்விலே நான் எல்லா கணக்கையும் செய்து முடிக்கல. அதனால தேர்வுல எனக்குத் குறைவான மதிப்பெண்கள்தான் கிடைச்சது. எனக்கு என்ன செய்றதுனு தெரியல.

அண்ணன்: ம்ம்ம்..........

1. இந்திராவிடம் அண்ணன் என்ன பதில் சொல்லியிருப்பார்?
    1. நீயே சொந்தமாகப் படி.
    2. எனக்குக் களைப்பாக இருக்கிறது.
    3. நான் உனக்கு உதவி செய்கிறேன்.

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

D7 கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் விளம்பரத்தைக் கருத்தூன்றிப் படி.

1

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

Q30 முதல் Q33 வரை இடம்பெற்றுள்ள வினாக்கள் முன்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு தெரிவுவிடை வினாவிற்கும் உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. சுயவிடை வினாவிற்கு விளம்பரத்திலிருந்து விடையைக் கண்டறிந்து எழுது.

Q30. மலிவு விற்பனை எதற்காக நடத்தப்படுகிறது?

(1) ஆண்டிறுதியை முன்னிட்டு
(2) வெளியூர்ப் பயணத்தை முன்னிட்டு
(3) புதிய கடிகாரங்களின் விற்பனையை முன்னிட்டு
(4) அதிர்ஷ்டக் குலுக்கு நடைபெறப் போவதை முன்னிட்டு ( )

Q31. அதிர்ஷ்டக் குலுக்கில் பங்கு பெற ஒருவர் என்ன செய்யவேண்டும்?

(1) 16ஆம் தேதியிலிருந்து 26ஆம் தேதிக்குள் அங்குக் கடிகாரம் வாங்கவேண்டும்
(2) டிக் டிக் கடிகாரக் கடையின் மலிவு விற்பனையில் கலந்துகொள்ளவேண்டும்
(3) அங்கு $600 வெள்ளிக்குக் கைக்கடிகாரம் வாங்கவேண்டும்
(4) அங்கு $300 வெள்ளிக்கு மேல் செலவழிக்க வேண்டும் ( )

Q32. துபாய்க்குச் சென்றுவர வாய்ப்புக் கிடைக்கும் இருவருக்கு எது மேலும் மகிழ்ச்சி தரும்?

(1) $500 பற்றுச்சீட்டு
(2) $500 ரொக்கப் பணம்
(3) $500 பயணச்சீட்டு
(4) $200 ரொக்கப் பணம் ( )

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

Q33. யாருக்கு ஒரு கையடக்கத்தொலைபேசியை இலவசமாகப் பெற வாய்ப்பு உண்டு?

(4 மதிப்பெண்கள்)

____

____

____

____

____

____

உயர்தமிழ்

கற்றல் விளைவு:

பனுவல்களைப் படித்து

புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்த

உயர் சிந்தனைத் திறன்களை

அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்த

வினாக்களுக்கு இலக்கணப் பிழைகளின்றி

விடையளிக்கவேண்டும்.

உயர் சிந்தனைத் திறன்கள்

- ஊகித்கறிதல்
- காரணகாரியத்தைக் கண்டறிதல்
- கருத்துகளுக்குக்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை அறிதல்
- ஒரு கருத்து சரி அல்லது தவறு ஐன்பதைக் காரணங்களோடு விளக்குதல்
- மையக் கருத்தை அல்லது முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளங்காணுதல்

பெற்றோர் பங்கு / ஆதரவு

- ❑ வீட்டில் தமிழில் பேசுதல்
- ❑ ஊக்குவித்தல்
  - ✓ வாசிப்பு (சுட்டி மயில், கதைப்புத்தகம், தமிழ் முரசு)
  - ✓ வானொலி கேட்டல்
  - ✓ தொலைக்காட்சியில் செய்தி பார்த்தல்
  - ✓ பார்த்ததைக், கேட்டதை மற்றும் படித்ததைப் பற்றி உரையாடுதல்

பெற்றோர் பங்கு / ஆதரவு

- பிள்ளையின் பாடத்தைக் கண்காணித்தல்
  - ✓ வீட்டுப்பாடத்தைச் செய்தல்
  - ✓ குறித்த நேரத்தில் ஒப்படைத்தல்
  - ✓ செயல் திறன்

நன்றி